

Vanguardia en educación médica: ¿por dónde avanzar?

ENCUENTRO ANUAL DE EDUCACIÓN MÉDICA 2018
CURSOS DE VERANO COMPLUTENSE DE EL ESCORIAL

LUNES 9 DE JULIO DE 2018 • EUROFORUM (CAMPUS "INFANTES")



Patrocinio: Fundación Lilly / Colabora: Sociedad Española de Educación Médica, SEDEM
Directores: Jesús Millán Núñez-Cortés / Milagros García Barbero / José Antonio Sacristán
Coordinación: Manuel Guzmán

Aunque la enseñanza de la medicina ha evolucionado notablemente en los últimos años, muchas de las innovaciones aún no se han incorporado plenamente a los modelos educativos. Sin duda, hay indicios que invitan a un moderado entusiasmo. La comunidad docente busca activamente estrategias y métodos innovadores, basados en evidencias, que mejoren la formación de los médicos; sin embargo, con relativa frecuencia, el profesional de la enseñanza tiene dificultades para acceder a los avances o para llevarlos a la práctica.

La integración en los planes de estudio de las conocidas como competencias transversales (algunas de ellas también conocidas, de forma muy expresiva, como competencias huérfanas); la reciente incorporación de la enseñanza por tareas clínicas o actividades profesionales que sean confiables al alumno, que permite el entrenamiento en aspectos nucleares de la práctica clínica, sustanciales para el futuro desempeño profesional; o el empleo de tecnologías avanzadas en la educación médica, frecuentemente poco aplicadas o con un uso ineficiente, serán, algunos de los temas sobre los que se reflexionará y debatirá en este nuevo encuentro anual, el decimosegundo, cuyo objetivo –un año más– es ofrecer instrumentos que contribuyan a mejorar la calidad de la educación médica.

La Cátedra de Educación Médica FL-UCM y la Sociedad Española de Educación Médica buscan, así, mantener un foro de encuentro con expertos y profesionales de la docencia o interesados en la misma, señalando el camino de algunas estrategias, instrumentos o modelos de vanguardia e innovación docente en la enseñanza de la Medicina.

CURSOS DE VERANO
El Escorial

Universidad Complutense
2018 Madrid



PROGRAMA



COLABORA



09:30 INAUGURACIÓN

Carlos Andradas Heranz. Rector de la Universidad Complutense de Madrid.
Javier Arias Díaz. Decano de la Facultad de Medicina de la UCM.
Nabil Daoud. Presidente de la Fundación Lilly.

PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS

Jesús Millán, Milagros García Barbero y José Antonio Sacristán
Directores del XII Encuentro Anual de Educación Médica 2018

10:00 SESIÓN 1 MESA REDONDA

COMPETENCIAS HUÉRFANAS

Moderadora: Milagros García Barbero

Momento y lugar de las competencias huérfanas en el curriculum.

José Vicente Lafuente Sánchez

Competencias huérfanas en los programas de formación especializada.

Jesús Corres González

Técnicas y recursos para la enseñanza de las competencias huérfanas.

Emilio J. Sanz Álvarez

11:00 Coloquio

11:30 Pausa / Foto de grupo / Café

12:00 SESIÓN 2 MESA REDONDA

NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN MÉDICA

Moderador: José Antonio Sacristán

Unidades de simulación para los centros educativos.

Salvador Espinosa Ramírez

Educación Médica basada en tecnologías emergentes.

Juan Antonio Juanes Méndez

La tecnología aplicada a los sistemas de evaluación.

Álvaro Castellanos Ortega

13:00 Coloquio

13:30 CONFERENCIA INVITADA

Presentación: Felicidad Rodríguez Sánchez

CAMBIOS CONCEPTUALES Y PRÁCTICOS EN EL FUTURO DE LA FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA

Carlos Jesús Moreno Sánchez. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

14:15 Comida

15:30 SESIÓN 3 TERTULIA DEBATE

EVALUACIÓN ÚTIL, INÚTIL Y FÚTIL

Dirige y modera: Francisco Goiri (Periodista. Diario Médico)

PARTICIPAN:

Joaquín García-Estañ, Alejandro Iñarra y Felicidad Rodríguez Sánchez.

Se establecerá una tertulia/coloquio de debate. También podrán intervenir los asistentes en la sala.

16,30 Pausa

16:45 **SESIÓN 4 MESA REDONDA**

DE LA ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS A LA ENSEÑANZA POR TAREAS CLÍNICAS

Moderador: Jesús Millán Núñez-Cortés

La lección en la práctica clínica.

Juan Antonio Vargas

La calidad en la enseñanza de las competencias clínicas:

¿disponemos de estándares?

María Rosa Fenoll-Brunet

Un nuevo enfoque: las actividades profesionales confiables *

Alicia Hamui Sutton

* PONENCIA EN CONEXIÓN SIMULTÁNEA DESDE MÉXICO

17:45 Coloquio

Las ponencias de las sesiones 1, 2 y 4 no excederán de 20 minutos cada una.

18:15 CLAUSURA / RECOGIDA DE CERTIFICADOS

PARTICIPANTES orden de intervención

Jesús Millán Núñez-Cortés_ Catedrático. Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hosp. Gral. Universitario G. Marañón. Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid, UCM. Director de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM.

Milagros García Barbero_ Profesora Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública. Univ. Miguel Hernández. Alicante. Presidenta de la Sociedad Española de Educación Médica, SEDEM.

José Antonio Sacristán del Castillo_ Director de la Fundación Lilly.

José Vicente Lafuente Sánchez_ Vicedecano de Coordinación y Desarrollo de Grados, Ordenación Académica e Infraestructuras. Facultad de Medicina y Enfermería. Universidad del País Vasco.

Jesús Corres González_ Jefe de Estudios del Hospital Ramón y Cajal de Madrid.

Emilio J. Sanz Álvarez_ Catedrático. Director del Dpto. de Medicina Física y Farmacología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de La Laguna.

Salvador Espinosa Ramírez_ Instructor de simulación clínica del Programa ECRM de la SEMES. Responsable del Centro de Simulación Clínica Avanzada de la Univ. Francisco de Vitoria.

Juan Antonio Juanes Méndez_ Profesor Titular. Dpto. de Anatomía e Histología Humanas. Universidad de Salamanca. Director del Grupo de Investigación "VisualMed Systems".

Álvaro Castellanos Ortega_ Director del Área de Medicina Intensiva del Hosp. Universitario y Politécnico La Fe de Valencia. Premio Educación Médica 2017 (Posgrado).

Felicidad Rodríguez Sánchez_ Especialista en Genética médica. Profesora titular y exdecana de la Facultad de Medicina. Universidad de Cádiz, UCA

Carlos Jesús Moreno Sánchez_ Director General de Ordenación Profesional. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Joaquín García-Estañ López_ Centro de Estudios de Educación Médica. Facultad de Medicina. Universidad de Murcia.

Alejandro Iñarra Navarro_ Presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM).

Juan Antonio Vargas Núñez_ Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid, UAM.

María Rosa Fenoll-Brunet_ Dpto. de Ciencias Médicas Básicas, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, Universidad Rovira i Virgili, Reus, Tarragona. Panel Member of ASPIRE – International Recognition of Excellence in Medical Education.

Alicia Hamui Sutton_ Facultad de Medicina. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Premio Educación Médica 2017 (Grado).