

17.00 PAUSA / CAFÉ

17.30 **DEBATE: LA FORMACIÓN MIR COMO FRONTERA**

Moderador: **JAVIER RUBIO RODRÍGUEZ**, Subdirector General de Ordenación Profesional. Ministerio de Sanidad y Consumo

Participantes:

¿Qué está ocurriendo? **FRANCISCO PÉREZ JIMÉNEZ**, Catedrático de Medicina. Universidad de Córdoba

¿Qué hay que cambiar? **LUIS MUNUERA**, Catedrático, Jefe Servicio de Traumatología del H.U. La Paz, Madrid

¿Qué piensa la Administración? **EMILIA SÁNCHEZ CHAMORRO**, Subdirectora General de Especialidades en Ciencias de la Salud. Ministerio de Educación y Ciencia

19.00 **CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS****DIRECTORES**

JESÚS MILLÁN NUÑEZ-CORTÉS
Catedrático de Medicina UCM. Hospital Gregorio Marañón

JOSE ANTONIO GUTIERREZ FUENTES
Director de la Fundación Lilly

SECRETARIO

JOSÉ LUIS VILLANUEVA MARCOS
Coordinador de Grado, Postgrado y Estudios Superiores.
Agencia Laín Entralgo, Consejería de Sanidad de Madrid

ORGANIZACIÓN

AGENCIA LAÍN ENTRALGO PARA LA FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS SANITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
FUNDACIÓN LILLY

PATROCINIO

AGENCIA LAÍN ENTRALGO PARA LA FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS SANITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
FUNDACIÓN LILLY

INFORMACIÓN, MATRÍCULAS Y BECAS

SECRETARÍA DE LOS CURSOS DE VERANO
c/ Donoso Cortés, 63 - 28015 Madrid
Tel. (+34) 915 432 652 / (+34) 915 434 666
www.ucm.es/cursosverano

FUNDACIÓN LILLY

c/ Velázquez 94, 6º Izq. - 28006 Madrid
Tel. (+34) 917 815 070 / 071 - Fax (+34) 917 815 079
Email: fundacionlilly@lilly.com
www.fundacionlilly.com

Universidad Complutense



Cursos de Verano 2005

El Escorial

**Médicos para el siglo XXI**

Competencias Médicas: desde la Facultad de
Medicina hasta la Especialización Médica

4 de JULIO / 2005

PLAZAS LIMITADAS

fundación *Lilly*

Un aspecto de gran interés en la estructura de la titulación de Medicina es la intensa y natural relación entre la institución educativa y la sanitaria. Por un lado, una parte fundamental del proceso formativo de los futuros médicos se realiza en instituciones sanitarias públicas, hospitales y centros de salud. Por otra parte, un número significativo de los profesores de las Facultades de Medicina desempeña su labor en una plaza vinculada, teniendo una doble dependencia de la Universidad y la institución sanitaria. Además, la formación médica de Grado (dependiente de las Facultades de Medicina y por tanto del Ministerio de Educación y Ciencia) es el primer paso en la formación médica, que necesita de la Formación Especializada para acceder al mercado de trabajo, dependiendo esta del Ministerio de Sanidad y Consumo. En la actualidad ambas etapas formativas forman compartimentos estancos sin coordinación alguna entre sus programas y objetivos.

La Ley de Ordenación de las Profesiones Sanitarias (LOPS) indica que los programas de formación de las especialidades en Ciencias de la Salud deberán especificar los objetivos cualitativos y cuantitativos y las competencias profesionales que ha de cumplir el aspirante al título a lo largo de cada uno de los cursos anuales en que se divide el programa formativo. La definición de unos objetivos y contenidos mínimos en el Grado debería facilitar la continuidad entre ambas etapas formativas. Si el proceso iniciado en Bolonia significa un acercamiento al mercado de trabajo y un cambio conceptual en el proceso enseñanza/ aprendizaje, ninguno de los cambios que puedan postularse serán válidos sino se produce una modificación significativa en el proceso evaluativo, el cual parece que debería pasar de ser puramente conceptual, a valorar la formación práctico-clínica.

El acceso a la formación especializada se realiza a través del examen MIR, el cual condiciona todo el proceso formativo previo. La LOPS prevé que el acceso a la formación sanitaria especializada se efectuará a través una convocatoria anual que consistirá en una prueba o conjunto de pruebas que evaluará conocimientos teóricos y prácticos y las habilidades clínicas y comunicativas. Actualmente el examen MIR se realiza mediante un cuestionario de respuesta múltiple, método en principio no apropiado para evaluar habilidades clínicas y de comunicación. Por lo anterior, quizás se modifique en el futuro.

Es necesario que puedan quedar claramente definidos los conocimientos, aptitudes y destrezas del médico recién graduado, así como sus competencias profesionales. Estamos ante una oportunidad histórica que supone, por un lado, la reforma de la titulación de Medicina para adaptarse al Espacio Europeo de Enseñanza Superior, que debe ir acompañada de un nuevo marco que facilite las relaciones entre el Sistema Sanitario y la Universidad y por otro lado, el desarrollo de las disposiciones establecidas sobre la prueba de acceso y los programas de la formación especializada y las evaluaciones posteriores.

09.30 INAUGURACIÓN

Autoridades y directores
Bienvenida y objetivos de la reunión

09.45 MESA: ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN LA FACULTAD DE MEDICINA

Moderador: ANGEL NOGALES, Decano de Medicina.
Universidad Complutense, Madrid
Participantes:

Recomendaciones: JOSÉ MARÍA PEINADO, Decano de Medicina.
Universidad de Granada, Secretario Conferencia
Nacional de Decanos

Las carencias: TERESA CAMPOS, Jefe de sector de Desarrollo Profesional y Formación, Junta de Andalucía. Consejería de Salud

Una experiencia: MARIA TERESA ALFONSO, Directora Unidad de Educación Médica, Facultad de Medicina. Albacete

10.30 COLOQUIO

10.45 PAUSA / CAFÉ

11.15 MESA: LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

Moderador: LLUIS CABERO I ROURA, Catedrático y Jefe de Servicio de Ginecología y Obstetricia. Hospital Vall d'Hebrón. Barcelona. Patrono Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial
Participantes:

Sistemas de evaluación: MARGARITA BARÓN MALDONADO,
Presidenta Association for Medical Education in Europe (AMEE)

El Método ECOE: JOSÉ MARÍA MARTÍNEZ CARRETERO, Subdirector Instituto de Estudios de la Salud (IES), Departamento de Salud. Generalitat de Catalunya

Las competencias clínicas: JESÚS MILLÁN NÚÑEZ-CORTÉS

12.00 COLOQUIO

12.15 MESA: FORMACIÓN COMÚN COMPLEMENTARIA DE LOS ESPECIALISTAS

Moderador: JOSÉ MARÍA BARAHONA HORTELANO, Director Técnico. Agencia Pedro Lain Entralgo, Consejería de Sanidad de Madrid
Participantes:

La experiencia de Madrid: JOSÉ LUIS VILLANUEVA

La experiencia de Andalucía: ANTONIO TORRES OLIVERA, Director General de Calidad, Investigación y Gestión del Conocimiento. Junta de Andalucía. Consejería de Salud

La experiencia de Cataluña: JOSÉ MARÍA FORNELLS VALLÉS, Responsable del Área de Formación de Postgrado, Instituto de Estudios de la Salud (IES), Departamento de Salud, Generalitat de Catalunya

13.00 COLOQUIO

13.30 DESCANSO/ALMUERZO

15.30 DEBATE: QUÉ ESPERAN LOS PACIENTES DE SU MÉDICO EN EL FUTURO

Moderador: M^a INÉS LÓPEZ-IBOR ALCOCER, Viceconsejera de Ordenación Sanitaria, Salud Pública y Consumo. Consejería de Sanidad de Madrid
Participantes:

ANDRÉS ABERASTURI, Periodista

ENRIQUE BEOTAS, Editor de "La Rebotica"

MARGARITA RETUERTO, Defensora del Paciente. Comunidad de Madrid

ALBERT JOVELL, Fundación Laporte, Barcelona