

HORA

17:30 DEBATE
Papel de los centros sanitarios en la enseñanza de la Medicina
Moderadores: Jesús Millán y José Antonio Gutiérrez
Participantes: Ignacio Martínez, Director Gerente Hospital Universitario Gregorio Marañón, Madrid
Julián de la Torre, Subdirector Médico Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba
Ramón Pujol, Presidente de la Comisión de Docencia Hospital Universitario de Bellvitge, Barcelona
Luis Guerra, Subdirector Médico de Docencia e Investigación, Hospital Ramón y Cajal, Madrid
Jesús Morán, Jefe de Investigación y Docencia Hospital de Cruces. Baracaldo

19:00 CLAUSURA Y ENTREGA DE DIPLOMAS

DIRECTORES

JESÚS MILLÁN NUÑEZ-CORTÉS
Catedrático de Medicina UCM. Hospital Gregorio Marañón
JOSÉ ANTONIO GUTIERREZ FUENTES
Director de la Fundación Lilly

SECRETARIO

JOSÉ LUIS VILLANUEVA MARCOS
Unidad de Formación de Pregrado. Agencia Lain Entralgo

ORGANIZACIÓN

AGENCIA LAÍN ENTRALGO PARA LA FORMACIÓN, INVESTIGACIÓN
Y ESTUDIOS SANITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
FUNDACIÓN LILLY

PATROCINIO

FUNDACIÓN LILLY

INFORMACIÓN, MATRÍCULAS Y BECAS

SECRETARÍA DE LOS CURSOS DE VERANO
c/ Donoso Cortés, 63 28015 Madrid
Tel. (+34) 915 432 652 / (+34) 915 434 666
www.ucm.es/cursosverano

FUNDACIÓN LILLY
c/ Velázquez 94, 6º Izq.- 28006 Madrid
Tel. (+34) 917 815 070 - Fax (+34) 917 815 079
Email: fundacionlilly@lilly.com
www.fundacionlilly.com



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

El Escorial



CURSOS DE VERANO 2004

www.ucm.es/cursosverano



La enseñanza de la Medicina en el Futuro Espacio Europeo

1 de JULIO / 2004

PLAZAS LIMITADAS

 fundación *Lilly*

 Agencia Lain Entralgo
Para la Formación, Investigación y Creación Científica



fundación *Lilly*

La Medicina tiene un gran impacto social y contribuye de forma decisiva al mantenimiento y desarrollo de la sociedad del bienestar. Los estudios de Medicina tienen la peculiaridad de estar sujetos a las directivas europeas que pretenden garantizar las libertades de circulación y de prestación social, armonizando la formación en los distintos países de Europa de manera que sea posible el reconocimiento de los derechos académicos y profesionales que los títulos universitarios confieren. El Espacio Europeo de Educación Superior es una oportunidad para adecuar las estructuras del sistema universitario español no sólo para alcanzar una convergencia con el resto de países de Europa sino también y especialmente para formar a nuestros ciudadanos con la calidad suficiente para dar respuesta a las nuevas demandas sociales en la Europa del conocimiento.

Es necesaria una confluencia de esfuerzos entre todas las partes que por un motivo o por otro se encuentran implicadas en la definición del perfil profesional que debe tener el futuro médico europeo. No cabe duda que, los Ministerios de Educación, Cultura y Deporte y de Sanidad y Consumo, Los Servicios de Salud de las Comunidades Autónomas, los Colegios Profesionales y Sociedades Científicas están interesados en que el perfil que los Médicos tengan al salir de las facultades de Medicina sea el más apropiado para el momento que nos toca vivir.

La educación de pregrado ha de sentar las bases necesarias tanto para la formación especializada, como para la práctica profesional a lo largo de toda la vida. Además de estas cuestiones de principios, la necesidad de justificar la conveniencia de definir las competencias de los profesionales que se gradúan en las universidades viene dada por otras utilidades más directas, y muy especialmente por la evaluación. Las facultades de medicina deben definir las competencias que sus estudiantes han de adquirir a lo largo de su formación de pregrado, disponer los medios necesarios para asegurar su adquisición y proceder a su evaluación y acreditación periódicas. Esto ha de permitir que los estudiantes sepan lo que se espera de ellos al licenciarse y que los profesores puedan ordenar su actividad docente y definir sus criterios de evaluación de la adquisición de los objetivos. Parece a priori exigible que todas las facultades aseguren a sus alumnos la adquisición durante el pregrado de un núcleo común de competencias, suficientes, y de calidad contrastada.

En la actualidad las Directivas Comunitarias plantean la enseñanza de la Medicina como un continuum a lo largo de la vida profesional y contemplan además del pregrado, la formación especializada y, desde hace poco tiempo, la formación continuada. De acuerdo con la organización actual, las competencias de habilidades y actitudes se adquieren mediante la práctica clínica que tiene lugar en los hospitales universitarios. Por ello, cada vez se da más importancia a la necesidad de trabajar conjuntamente las autoridades sanitarias y las académicas en la descripción del perfil profesional que debe tener el recién licenciado, que determine las competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) que deben adquirir los estudiantes de medicina en las distintas facultades. Además, deberemos progresar en la adecuada integración de la docencia práctica y de la organización de la asistencia centrada en el paciente, que no siempre es una realidad en los hospitales universitarios, en contra de los intereses del alumno, del paciente y de los profesionales sanitarios.

HORA

J U E V E S

- 09:30 INAUGURACIÓN
Autoridades y directores
Justificación y objetivos de la reunión
- 09:45 **El futuro de la formación médica en el Espacio Europeo**
Moderador: Amador Schüller, Presidente de la Real Academia Española de Medicina
Participantes: Emilia Sánchez Chamorro, Subdirectora General de Especialidades en Ciencias de la Salud, Ministerio de Educación y Ciencia
José María Peinado, Decano de Medicina, Universidad de Granada, Secretario Conferencia Nacional de Decanos
Joan Prat, Vicerrector de Calidad y Planificación, Universidad de Lleida
- 10:45 **COLOQUIO**
- 11:15 **PAUSA / CAFÉ**
- 11:45 **El médico del futuro: perfil profesional y necesidades de formación**
Moderador: Guillermo Sierra, Presidente del Consejo General de Colegios de Médicos
Participantes: José Lázaro, Profesor Historia y Teoría de la Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
Joan Rodés, Catedrático y Director General del Hospital Clinic, Barcelona
Eduardo López de la Osa, Profesor de Obstetricia y Ginecología, Universidad San Pablo CEU
- 12:45 **COLOQUIO**
- 13:30 **DESCANSO / ALMUERZO**
- 15:15 **Criterios de calidad en la enseñanza de la Medicina**
Moderador: Margarita Barón, Catedrática, Universidad de Alcalá de Henares, Presidenta de AMEE (Association for Medical Education in Europe)
Participantes: Janet Grant, Director, Open University Centre for Education in Medicine, UK
Pilar Civeira, Decana Facultad de Medicina, Universidad de Navarra
Valentín Cuervas-Mons, Decano Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
Francisco Pérez Jiménez, Decano Facultad de Medicina Universidad de Córdoba
- 16:15 **COLOQUIO**
- 17:00 **PAUSA / CAFÉ**